



PROGRAM WIELKOPOLSKIEGO FORUM OŚWIATY SAMORZĄDOWEJ

2 – 3 marca 2023 r.

Centrum Hotelowo – Konferencyjne Delicjusz
Trzebaw, ul. Poznańska 1

DZIEŃ I - 2 MARCA

10:00 – 10:30	Rejestracja uczestników
10:30 – 11:00	Otwarcie Forum i wprowadzenie do tematyki <i>Marcin Wojtkowiak – Członek Zarządu Stowarzyszenia Gmin i Powiatów Wielkopolski</i>
11:00 – 13:30	BLOK I Subwencja oświatowa - wszystko, co samorząd powinien wiedzieć, aby lepiej planować i optymalizować wydatki na oświatę oraz arkusz organizacji szkoły i przedszkola na rok szkolny 2023/2024 <i>Grzegorz Pochopień, Centrum Doradztwa i Szkoleń OMNIA s.c.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subwencja oświatowa - główne założenia i zmiany w 2023 r. 2. Metody szybkiego szacunku, jakie wydatki można pokryć z poszczególnych wag subwencji. 3. Minimalna wielość oddziału klasowego, podział na grupy powyżej 24 uczniów. 4. Wpływ zatrudniania nauczycieli na subwencję. 5. Nowy awans zawodowy nauczycieli a finanse samorządu. 6. Co jeszcze samorząd może optymalizować, na co ma wpływ? 7. Kształcenie specjalne. Czy środki są rzeczywiście duże? Szacowanie wysokości subwencji na kształcenie specjalne. 8. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola na rok szkolny 2023/2024 - zmiany w przepisach, zmiany w liczbie oddziałów, specyfika roku szkolnego 2022/2023. Zmniejszenie się liczby uczniów i oddziałów klas VIII. Wzrost liczby uczniów i oddziałów klas I szkół ponadpodstawowych.
13:30 – 14:30	Przerwa obiadowa
14:30 – 16:00	BLOK II Analiza raportów SIO dla samorządów - jak wykorzystać raporty w praktyce <i>Grzegorz Pochopień, Centrum Doradztwa i Szkoleń OMNIA s.c.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie raportów w strefie pracownika. Raporty bieżące – ograniczenia. Raporty na 30 września. Raporty na koniec miesiąca. 2. Uczniowie – oddziały podstawowe i dodatkowe. Dane dziedzinowe uczniów.

	<p>3. Uczniowie – orzeczenia i opinie.</p> <p>4. Nauczyciele – umowy i awanse.</p> <p>5. Nauczyciele specjaliści. Kiedy można skorzystać z raportu, a kiedy informacje trzeba skorygować?</p> <p>6. Weryfikacja danych subwencyjnych przed 15 grudnia.</p> <p>7. Szacowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych na podstawie raportów.</p> <p>8. Samorząd na tle innych samorządów. Wydatki na ucznia. Procentowy poziom dopłat ze środków własnych. Średnia wielkość oddziału szkoły lub przedszkola. Kluczowe statystyki do finansów. Czy moi sąsiedzi radzą sobie lepiej ode mnie?</p>
16:00 – 17:00	Dyskusja z udziałem prelegenta i zakończenie pierwszego dnia Forum
18:00	Kolacja integracyjna dla uczestników, korzystających z tej opcji, połączona z bowlingiem

DZIEŃ II – 3 MARCA

8:00 – 9:00	Śniadanie (dla osób korzystających z noclegu)
9:00 – 10:30	<p>BLOK I Jakie wnioski pozwala wyciągnąć pierwszy w Polsce projekt rozbudowy publicznej niesamorządowej szkoły podstawowej? – wizyta studyjna w SP nr 52 Specto, Fabianowo 29, Poznań (organizator zapewnia transport)</p> <p><i>Ogólnopolski Operator Oświaty</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności przejęcia placówki • Założenia projektu rozbudowy • Ścieżka legislacyjna • Model finansowania • Oferta edukacyjna
10:30 – 11:00	Przerwa kawowa
11:00 – 13:00	<p>BLOK II Alternatywne sposoby optymalizacji budżetu oświatowego</p> <p><i>Mateusz Krajewski, Ogólnopolski Operator Oświaty</i> <i>Bartosz Mysiorski, Fundacja Centrum PPP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partnerstwo Publiczno-Prywatne w projektach oświatowych • Delegowanie zadań niesamorządowemu organowi prowadzącemu • Analiza możliwości uruchomienia bezpłatnych miejsc przedszkolnych na wrzesień 2023
13:00 – 14:00	Obiad dla uczestników konferencji
14:00 – 15:30	<p>BLOK III Outsourcing, jako element polityk oświatowych – badanie focusowe</p> <p><i>Sławomir Szymczak - ekspert merytoryczny w IBE, ekspert Konfederacji Lewiatan</i></p> <p>Ramy dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakres outsourcingowania edukacji i w edukacji • Mechanizm outsourcingowania szkół i przedszkoli • Zagrożenia płynące z outsourcingowania edukacji i w edukacji

- Korzyści płynące z outsourcingowania edukacji i w edukacji
- Postrzeganie stopnia satysfakcji z usług outsourcingowych świadczonych na rzecz odbiorców wśród różnych grup interesariuszy (dyrektorzy, nauczyciele, rodzice, uczniowie)
- Pożądane/oczekiwane zmiany w zakresie outsourcingu szkół i przedszkoli
- Wpływ outsourcingu (w) edukacji na autonomię i kulturę szkoły/przedszkola
- Możliwości decentralizacji i uspołeczniania oświaty poprzez outsourcing (w) edukacji
- Proces zarządzania outsourcingiem (w) edukacji przez decydentów
- Czynniki sukcesów i porażek outsourcingu (w) edukacji

Wnioski z zebranego materiału badawczego (wraz z opiniami innych grup interesariuszy oraz przy wykorzystaniu różnych narzędzi badawczych) zostaną przedstawione w raporcie/publikacji i udostępnione wszystkim uczestnikom badania (na wskazane adresy e-mail)

Prelegenci:



Grzegorz Pochopień

Przez 6 lat pracownik Ministerstwa Finansów, później przez 9 lat pracownik Ministerstwa Edukacji Narodowej. W Ministerstwie Edukacji Narodowej na początku Naczelnik Wydziału Analiz w Departamencie Ekonomicznym, a potem przez 6 lat pełnił funkcję Dyrektora Departamentu odpowiedzialnego za System Informacji Oświatowej oraz za finansowanie zadań oświatowych, w tym za opracowanie corocznego algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej.



Mateusz Krajewski

Prezes Fundacji Ogólnopolski Operator Oświaty, pomysłodawca projektów oświatowych finansowanych ze źródeł samorządowych, rządowych i unijnych, m.in. uruchomienie kilkuset żłobków, punktów przedszkolnych, przedszkoli i szkół dla kilkunastu tysięcy dzieci. W latach 2005 - 2015 członek komisji ekspertów konkursów grantowych Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży. Za zasługi na rzecz oświaty i wychowania otrzymał m.in. Srebrny i Złoty Krzyż Zasługi oraz Medal Komisji Edukacji Narodowej.



Sławomir Szymczak

ekspert merytoryczny w Instytucie Badań Edukacyjnych, ekspert Konfederacji Lewiatan; menedżer oświaty, badacz/analityk, szkoleniowiec, prelegent, moderator; utworzył ponad 60 placówek edukacyjnych; autor diagnoz oświatowych oraz ekspertyz w zakresie optymalnych standardów tworzenia i funkcjonowania szkół i przedszkoli; prowadzi badania m.in. z zakresu: zarządzania oświatą (UAM), decyzji edukacyjno-zawodowych (ARAW), cyfryzacji samorządów (MSWiA), KIS (PARP), srebrnej gospodarki (WUP), systemu wsparcia rodzin dysfunkcyjnych (UMK), kształcenia zawodowego (PPP) i ustawicznego (KE). Uczestniczy w pracach Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (Sekcja Andragogiki), członek Komitetu Monitorującego FERS (2021-2027). Aktualnie realizuje autorski projekt naukowo-badawczy „Outsourcing jako element polityk oświatowych”.



Bartosz Mysiorski

Optymista, pasjonat poszukiwania efektywności oraz optymalnych modeli dostarczania powszechnie dostępnej infrastruktury i wysokiej jakości usług publicznych, entuzjasta PPP. Absolwent Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, gdzie ukończył również podyplomowe studia z Zarządzania Projektami PPP. Wspiera podmioty publiczne, partnerów prywatnych i instytucje finansujące w przygotowaniu oraz realizacji projektów PPP.

Prezes Zarządu Fundacji Centrum PPP, z ramienia Banku Światowego koordynuje prace sieci Miast PPP w ramach programu Partnerska Inicjatywa Miast (2021-2023) realizowanego we współpracy Banku Światowego z Ministerstwem Funduszy i Polityki Regionalnej. Jest członkiem Zespołu ds. Strategii International Project Association (IPFA) w Polsce oraz współzarządzającym sekcją europejską w World Association of PPP Units & Professionals (WAPPP). Wykładał w Krajowej Szkole Administracji Publicznej.