



Podkarpackie
Stowarzyszenie
Samorządów
Terytorialnych



Stowarzyszenie Gmin Regionu
Południowo-Zachodniego
Mazowsza



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



ŚLĄSKI ZWIĄZEK
GMIN I POWIATÓW



ZRZESZENIE GMIN
WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO



Związek Gmin
Lubelszczyzny



ZWIĄZEK
GMIN POMORSKICH



Stanowisko Ogólnopolskiego Porozumienia Organizacji Samorządowych¹ 5 czerwca 2019 r.

w sprawie: **wpisania do klasyfikacji szkolnictwa zawodowego (branżowego) zawodu asystenta medycznego**

Ogólnopolskie Porozumienie Organizacji Samorządowych, wspierając inicjatywę samorządów lokalnych powiatu tarnogórskiego (woj. śląskie) oraz szeregu pracodawców z terenu powiatu i ich organizacji, a także środowisk związanych z lokalnym rynkiem pracy, występuje do Ministrów Edukacji Narodowej oraz Zdrowia z wnioskiem o wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu asystenta medycznego.

Zmiany w systemie ochrony zdrowia, rosnące społeczne zapotrzebowanie na usługi medyczne, szybki rozwój technologii i informatyzacja w tym sektorze, a w szczególności braki kadrowe dotyczące zwłaszcza średniego personelu medycznego, wpływają na zwiększające się zapotrzebowanie na dodatkowy pomocniczy personel medyczny.

Obecne braki w średniej kadrze medycznej w polskich szpitalach, domach pomocy społecznej, hospicjach i innych jednostkach służby zdrowia są mocno odczuwalne. Poszerzenie oferty edukacyjnej o możliwość kształcenia na poziomie ponadpodstawowym w zawodzie asystenta medycznego jest w związku z tym mocno oczekiwane przez pracodawców. Kształcenie w szkołach ponadpodstawowych w zawodzie asystenta medycznego, który łączyłby w sobie elementy pracy administracyjnej i opiekuńczej, spowodowałoby poprawę warunków pracy personelu medycznego, zarówno lekarzy, jak i pielęgniarek, ale przede wszystkim poprawę jakości opieki nad pacjentami korzystającymi z usług służby zdrowia. Nastąpiłoby uwolnienie energii i czasu przez personel typowo medyczny od prac biurowych (w tym statystycznych), a co za tym idzie powstałoby

¹ Stanowisko OPOS zostało przyjęte przez następujące organizacje-sygnatariuszy Porozumienia:

Podkarpackie Stowarzyszenie Samorządów Terytorialnych
Stowarzyszenie Gmin Regionu Południowo-Zachodniego Mazowsza
Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski
Śląski Związek Gmin i Powiatów
Zrzeszenie Gmin Województwa Lubuskiego
Związek Gmin Lubelszczyzny
Związek Gmin Pomorskich
Związek Gmin Warmińsko-Mazurskich

możliwość ich ukierunkowania na opiekę nad pacjentem. Kształcenie w zawodach medycznych na poziomie szkoły ponadpodstawowej mogłoby również wpłynąć w pozytywny sposób na kształtowanie postawy opiekuńczej młodego pokolenia wobec drugiego człowieka.

Do podstawowych obowiązków tej grupy pracowników należałyby m.in. czynności związane z obsługą pacjentów i wsparciem lekarzy. Asystenci medyczni będą mogli zajmować się zarówno sprawami administracyjnymi, takimi jak: rejestracja pacjentów, prowadzenie tradycyjnej i elektronicznej dokumentacji medycznej, obsługa systemu EWUŚ i innych systemów informatycznych, jak i przygotowywaniem pacjentów do zabiegów, organizacją stanowiska pracy i gabinetu lekarskiego oraz obsługą pacjenta - od prowadzenia terminarza wizyt po udzielanie informacji dotyczących procedur medycznych, czy ewentualnie wykonywanie prostych zabiegów medycznych.

Celem środowisk związanych z branżą medyczną, edukacją oraz zaspokajaniem potrzeb mieszkańców jest rozwój kształcenia w zawodach medycznych na różnych szczeblach edukacji. Uważamy, że proponowany zawód asystenta medycznego winien zaistnieć w profilu pięcioletniej szkoły ponadpodstawowej. Pięcioletni okres kształcenia w technikum pozwoliłby na optymalne przygotowanie przyszłych pracowników służby zdrowia i wypełnienie ciągle pogłębiającej się luki na rynku pracy (w razie gdyby ograniczone środki nie pozwoliły na wdrożenie programu kształcenia w pełnym zakresie, można by ew. rozważyć skrócenie zawodowego przygotowania asystenta medycznego do 3 lat). Kształcenie to powinno odbywać się z wykorzystaniem potencjału szkół, które mogą poszczycić się wieloletnim doświadczeniem w kształceniu zarówno pielęgniarek, jak i innych profesji medycznych, posiadających doświadczoną kadrę medyczną i bazę dydaktyczną, pozwalającą na realizację kształcenia medycznego zarówno teoretycznego, jak i praktycznego, z wykorzystaniem zalet systemu dualnego.

W lutym 2017 r. wpłynęła do Marszałka Sejmu RP informacja z Ministerstwa Zdrowia o prowadzonych konsultacjach w sprawie nowego modelu kształcenia pielęgniarek w celu wprowadzenia stosownych zmian od roku szkolnego 2019/2020. W marcu 2018 r. Rzecznik Praw Pacjenta – reagując na zwiększone zapotrzebowanie na średni personel medyczny - wystąpił z propozycją wprowadzenia zawodu asystenta medycznego (asystenta opieki), który miałby pełnić rolę pomocniczą w pracy lekarza i pielęgniarki. Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego, nad którym prace nie zostały jeszcze ukończone, nadal nie przewiduje jednak rozpoczęcia kształcenia średniego personelu medycznego na poziomie szkoły ponadpodstawowej, a tym samym ogromny problem nie tylko kadrowy, ale przede wszystkim społeczny nie zostanie rozwiązany. Należy przypuszczać, że bez pilnego podjęcia niezbędnych decyzji będzie się on jeszcze pogłębiał.

W związku z tym zwracamy się o pilne podjęcie działań, mających na celu dostosowanie klasyfikacji szkolnictwa zawodowego do rzeczywistych potrzeb rynku pracy oraz przygotowanie młodych ludzi do podjęcia pracy zawodowej, zgodnej z wyżej opisanymi oczekiwaniami pracodawców i potrzebami systemu ochrony zdrowia.